

Plan de Formación Ciudadana

Escuela Villa Carolina



“Formación Ciudadana con énfasis en la inclusividad, interculturalidad y entrega de valores”

Observación: El presente plan esta adaptado, en función de la situación crítica del COVID -19, Por lo que se adapta el plan de manera semestral o en función de las disposiciones ministeriales.

1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.			
Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
1.1 Reestructuración plan de formación ciudadana	Se revisan experiencias en base a otros establecimientos, con el objetivo de elaborar diferentes prácticas durante el año.	Profesor encargado del plan de formación ciudadana	Documentos de análisis
1.2 Entrega de Protocolos Covid 19	Mediante talleres, el encargado COVID, entrega y promueve protocolos de COVID	Encargado COVID	Carpeta COVID
1.3 Asignatura de Historia	Un espacio dedicado a promover, normas, conceptos de ciudadanía y entrega de contenidos del plan.	Profesores de historia	Trabajos realizados por los estudiantes
1.4 Asignatura de Religión	Apoyo formativo, sobre todo en temas valóricos, ligados al PEI de la escuela.	Profesores de Religión	Guías
1.5 Educación ambiental	La escuela contribuye al desarrollo de la conciencia, creación de conductas en cuidado y protección al medio ambiente a través de la implementación de propuestas pedagógicas en la escuela, en las que se traten contenidos ambientales que se generan en la comunidad, similares a manejo sustentable de residuos, producción vegetal, eficiencia hídrica y energética, tenencia responsable de mascotas, contaminación atmosférica.	Profesora Encargada Plan medio ambiental	Registro de actividades en libro de clases Fotografías
1.6 Día de la Democracia	Instancia para educar referente a los derechos y deberes dentro de una república democrática.	Encargado del plan	Fotografías.
1.7 Taller de formación ciudadana	Elaboración de trípticos y dípticos que promueven el conocimiento de los derechos y deberes.	Encargado del plan	Registro de libro de clases.

2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.			
Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
2.1 Mes de la convivencia escolar	Se Realizan diferentes actividades, que van desde charlas con redes de apoyo, talleres, recreos entretenidos entre otras actividades.	Equipo de convivencia escolar de la escuela	Fotografías
2.2 Celebración día del Estudiante	Celebración del día del estudiante 2022	Convivencia escolar Centro de Estudiantes	Fotografías
2.3 Actividades de Aniversario	Las diferentes propuestas pedagógicas se adaptan para el aniversario, y además se promueven otras actividades, para la conmemoración del mismo.	Profesores en general	Fotografías
2.4 Conformación CEE	Se construye el CEE 2022 y mediante votos, los estudiantes votan a su representante	Encargado del plan	Fotografías
2.5 Taller de Formación ciudadana	Mediante el desarrollo de un trabajo de investigación, los y las estudiantes se forman como ciudadanos de un mundo global.	Encargado del plan	Planificación
3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.			
Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
3.1 Taller conociendo a mis instituciones	Orientada a las asignaturas de Historia, de los diferentes niveles, con la finalidad de conocer los conceptos de estado o de institución, además de reconocer la importancia del voto en las diferentes actividades.	Profesores de Historia	Registro Libros de clases
3.2 Día de la democracia	Acciones durante el día, para llevar a cabo la acción.	Encargado del plan	Fotografías
3.3 Taller de formación ciudadana	Mediante la elaboración de sketchnote, los estudiantes identifican las instituciones generales del país.	Encargado del plan	Fotografías
4. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.			
Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
4.1 Conociendo los derechos humanos.	Destinada a la asignatura de historia, en los diferentes niveles donde los estudiantes comprenden de diversas formas el concepto de derechos humanos y de derechos en general.	Profesores jefes – Profesores de Historia	Registro Libros de clases
4.2 Monitoreo y contención emocional	Los profesores jefes, mediante diferentes estrategias, velan por la integridad de los estudiantes.	Comunidad educativa	Planificación

5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.			
Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
5.1 Actividades 18 de septiembre	Se realizan diferentes actividades durante el mes de septiembre que apuntan a valorar la diversidad que existe en el país.	Encargado de extraescolar	Fotografías
5.2 Actividades Interculturales:	Actividades orientadas al conocimiento y comprensión de prácticas de la cultura mapuche, en la asignatura de lengua indígena.	Profesores del área intercultural	Fotografías
6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.			
Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
6.1 Comentando la realidad	Se generan instancias donde el profesor de Historia comenta situaciones de actualidad informativa. Asociándolas a diferentes contenidos revisados en las unidades.	Profesores jefes – Profesores de Historia	Documentos de análisis + Registro Libros de clases
6.2 Taller de Formación ciudadana	Se genera una investigación que se lleva a cabo en la universidad de la frontera, mediante encuestas de investigación.	Profesor encargado de Plan	Registro del plan.
7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.			
Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
7.1 Conformación Directivas general de apoderados	Elecciones de directivas internas y centro general de padres y apoderados	Profesor encargado del plan de formación ciudadana	Registro de directivas
7.2 Elección de los diferentes centros de alumnos de los niveles	Con el fin de lograr una participación efectiva cada curso elige su directiva.	Profesores jefes	Registro de directivas
7.3 Reuniones del consejo escolar	Reuniones periódicas de diferentes estamentos de la escuela con el fin de tomar decisiones que representen a los estamentos de la escuela.	Equipo directivo	Actas de reunión
7.4 Elaboración normas de convivencia escolar	Los profesores jefes, sociabilizan con los estudiantes diferentes normas de convivencia y las instalan en la sala de clases.	Profesores jefes	Fotografías
7.5 Encuestas de opinión	Durante el año escolar, se realizan diferentes encuestas de opinión para los apoderados y estudiantes.	Profesor encargado del plan de formación ciudadana	Resultados de encuestas.
7.6 Comisiones mixtas	Es una instancia de participación para apoderados y estudiantes, para que puedan participar de las actividades más importantes del año.	Encargada PIE y encargado formación ciudadana	Actas de reunión

8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.

Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
8.1 Supervisión de clases	Realizadas durante el año escolar y con la intención de transparentar las evaluaciones hacia los docentes y generar un diálogo entre ambos.	Equipo directivo	Carpeta PME
8.2 Revisión PEI – PME	Se busca sociabilizar ambos y que los diferentes estamentos los revisen y analicen.	Equipo directivo	Carpeta PME
8.3 Consejos de profesores	Realización de consejos pedagógicos para informar de diferentes temas	Equipo directivo	Acta de reuniones.

9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Acciones a Realizar	Descripción	Responsable	Evidencia
9.1 Talleres Convivencia Escolar	Realización de diversos talleres, como tolerancia a la frustración, valoración personal, respeto y empatía entre otros.	Profesores jefes, en conjunto a Equipo de convivencia escolar	Registro fotográfico Registro LIRMI
9.2 Asignatura de Religión	En el contexto COVID, la asignatura de religión, pasa a ser formativa, sobre todo en temas valóricos, ligados al PEI de la escuela.	Profesora de Religión	Guías
9.3 Transversalidad de asignatura orientación	Todas las asignaturas, trabajan en base a los objetivos de orientación en sus propuestas pedagógicas.	Todos los docentes	Propuestas pedagógicas