



## Guía Articulada “Un paseo por la medición”

Semanas: -02 al 06 de Noviembre

-09 al 13 de Noviembre

Nombre:

### Objetivos:

- Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar un tema de interés
- Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm).
- Explicar oralmente las medidas de los materiales que se utilizan para construir un circuito eléctrico simple: usando medidas estandarizadas; el metro, centímetro y milímetro.
- Identificar objetos de la casa en idioma inglés.
- Medir y comparar diferentes segmentos corporales.
- Crear trabajos de artes a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno.
- Practicar y demostrar la responsabilidad en los deberes escolares.

QUERIDOS ESTUDIANTES: ¡ESTAS DOS SEMANAS TRABAJAREMOS TODOS JUNTOS!

La siguiente actividad será evaluada por las siguientes asignaturas: **Lenguaje y comunicación, matemática, inglés, educación física, artes visuales, música y ciencias naturales.**



Instrucciones generales de la actividad:

- Tendrás dos semanas para realizar esta actividad:
  - Primera semana (02 al 06 de noviembre): Tendrás que recopilar información, investigar y preparar una exposición oral (disertación) con el tema planteado.
  - Segunda semana (09 al 13 de noviembre): Tendrás que exponer a través de un video la información recopilada.

Tema: “Medidas estandarizadas de longitud (metro, centímetro, milímetro)”

Las siguientes preguntas te servirán para guiar tu investigación y formular tu exposición.

- ¿Qué son las medidas estandarizadas de medición?
- ¿Cuáles son las medidas de longitud?
- ¿Cuál es el instrumento de medición para la longitud?
- ¿Cómo medían en la antigüedad nuestros antepasados?
- ¿Por qué fue necesario crear estas medidas estandarizadas de medición?

**Practiquemos y clasifiquemos con las medidas de longitud.**

- 1) Con ayuda de un adulto realiza las siguientes mediciones con el instrumento necesario.
  - a) tres objetos que se midan en metros
  - b) tres objetos que se midan en centímetros
  - c) tres objetos que se midan en milímetros

**2) Mide y compara diferentes partes de tu cuerpo en longitud y contorno.**

- a) Medir y comparar la longitud de sus brazos derecho e izquierdo, considerando desde las articulaciones del hombro hasta la articulación del codo
- b) Medir y comparar el contorno de su músculo bíceps de sus brazos derecho e izquierdo
- c) Medir y comparar un salto en longitud, con una huincha sobre el suelo, saltando:
  - Solo con el pie derecho
  - Solo con el pie izquierdo
  - Con ambos pies juntos sin impulso de carrera previa
  - Con impulso de carrera previa

**3) Observa imágenes sobre circuitos eléctricos y calcula estimativamente las medidas de los materiales a utilizar para construir un circuito eléctrico simple. Luego explica oralmente los resultados obtenidos en la medición (video sobre la guía). Ver páginas 174,190, 191 del libro de Ciencias Naturales 5º año, tomo 2.**

**RECUERDA:** Un circuito eléctrico simple es un sistema por donde circula la corriente eléctrica, está compuesto por una fuente de poder o pila, cables, ampolleta y un interruptor, se ubica en una base de cartón, para darle soporte. Ejemplos de circuito simple: una lámpara, un timbre, una linterna.



Completa la tabla escribiendo las medidas obtenidas.

Información obtenida	Medidas
1.- Medida de los cables	..... centímetros .....centímetros .....centímetros
2.- Medida de la base de cartón para ubicar el circuito: el largo y el ancho.	.....centímetros ..... centímetros
3.- Medida que tiene el alto de la base del interruptor.	..... milímetros
4.- El largo de la pila.	..... centímetros
5.-Si a un metro de cable le restas el largo del cable que vas a utilizar, entonces, ¿Cuál es la medida que tiene el pedazo que sobra?	..... metro ..... centímetros
6.- Medida del alto de la base de la ampolleta:	.....milímetros

**4) Clasifica y ordena los objetos que mediste (con su medida), etiqueta cada objeto con su nombre en inglés.**

Semana 2 Nov – 6 nov.: Esta semana debes buscar objetos en tu casa para medir, en milímetros, centímetros, y metros. (actividad 1 y 2). Estos objetos seleccionados, debes escribirlos en una lista tanto en inglés como en español, enviarlo para su revisión, y entrega de pronunciación. Además, recibirás vía WhatsApp un video con mayor contenido.

Semana 6 Nov – 13 Nov: Mediante un video, presentarás de forma oral la información en base a medidas de Longitud. En este video debes mencionar en idioma inglés, con una correcta pronunciación los objetos de la casa que mediste (Recuerda que se está evaluando tu pronunciación).

**5) Elabora un papelógrafo en el cuál dibujes los objetos que mediste y etiquetar los objetos con sus nombres traducido en inglés y realiza la exposición oral. Recuerda grabarte y enviar tu video.**

Para esta actividad deberás saber algunos contenidos

¿Qué es una exposición oral?



Consiste en explicar un tema o una idea con la intención de informar. Se debe hacer en forma clara y sencilla para que se comprenda bien.

¿Cuál es la estructura de una exposición oral?

**Introducción:** Saludo y presentación del tema

**Desarrollo:** Exposición de las ideas en forma ordenada.

**Conclusión:** Resumen de las ideas expuestas, se agradece la atención y despedida.

## Medición

Uno de los primeros conceptos desarrollados por el hombre fue el de número, pues tenía la necesidad de poder expresar numéricamente todo lo que se encontraba a su alrededor. Entonces el hombre comenzó a medir mediante un simple conteo de objetos. Más tarde, y por propias necesidades de su desarrollo, enunció el concepto de medida, realizando las primeras mediciones a partir de unidades muy rudimentarias. Así, por ejemplo, en las primeras mediciones de longitud se empleaba el pie, el palmo, el brazo, la mano etc., que constituyeron, al mismo tiempo, los primeros patrones de medición (patrones naturales), que eran fácilmente transportables y presentaban una relativa uniformidad. A medida que la sociedad evolucionó, se sintió la necesidad de contar con un sistema de medición universal ya que al medir un mismo objeto los resultados eran distintos por lo que se generaron las medidas estandarizadas las de longitud derivan del metro (m, cm, mm, km), además se crearon algunos instrumentos de medición así tenemos la regla, la huincha y el metro su uso depende de lo que se necesite medir.

“La medición es la forma de determinar tamaños la cantidad o la extensión de algo. Es la manera de describir un objeto”.



CREE en  
ti y  
TODO será  
POSIBLE

¡Te invitamos a que realices esta actividad que te tenemos para ti, con el compromiso y la responsabilidad que siempre tienen los niños más inteligentes de la escuela Villa carolina!

¡QUE TE VAYA SÚPER BIEN!

CUALQUIER DUDA COMUNICATE CON TUS PROFESORES AL WHATSAPP DE TU CURSO.