

<p>Guía de Aprendizaje Matemática. 5° Básico</p>	<p>Profesora: Marcelina Díaz Prof. Ed. Diferencial: Pamela Sánchez Daniela Aguayo</p>
--	---

## Guía N°15 Patrones

Nombre:

Objetivo: Encontrar un patrón para completar una secuencia



### Instrucciones de la actividad:

1. Realizar los ejercicios que aparecen en esta guía.
2. Si tienes dudas, comunícate al WhatsApp del curso o al de las profesoras Marcelina Díaz – Pamela Sánchez – Daniela aguayo

### Recordemos algunos conceptos



#### SECUENCIA

Es una **lista de números** u objetos que están en un orden especial

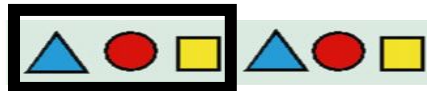
#### PATRÓN

Es una **sucesión de elementos o números** que se construye siguiendo la repetición de una regla para completar una secuencia ya sea numérica o de objetos.

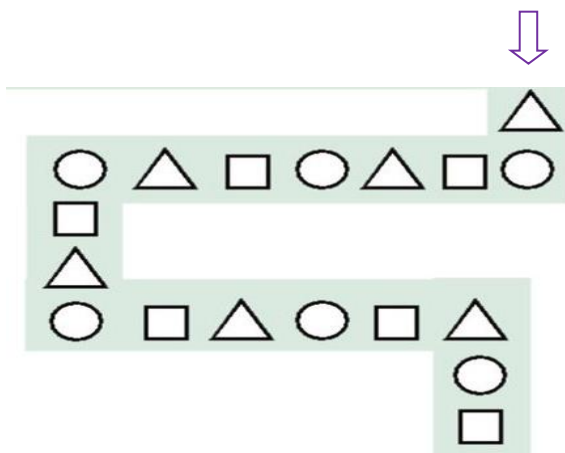


Ejemplo: Hay una secuencia de elementos (objetos), ¿descubriste el patrón?

Aquí está el Patrón



1.- Observa la siguiente secuencia y contesta las preguntas.



¿Qué elementos componen esta secuencia?

---



---



---

¿Cuál es el patrón de esta secuencia?

---



---

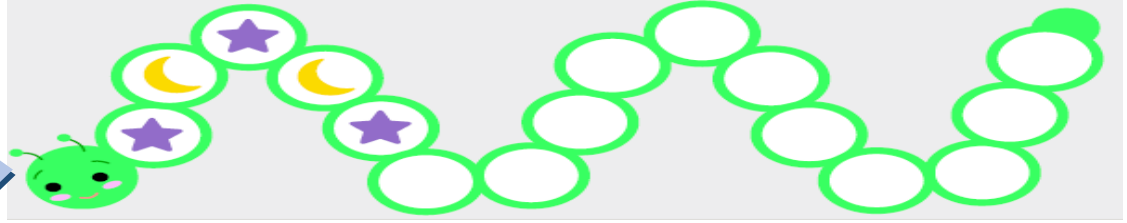


---

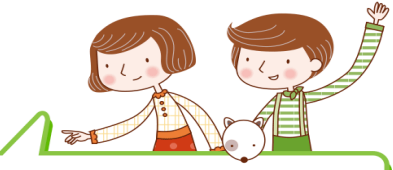
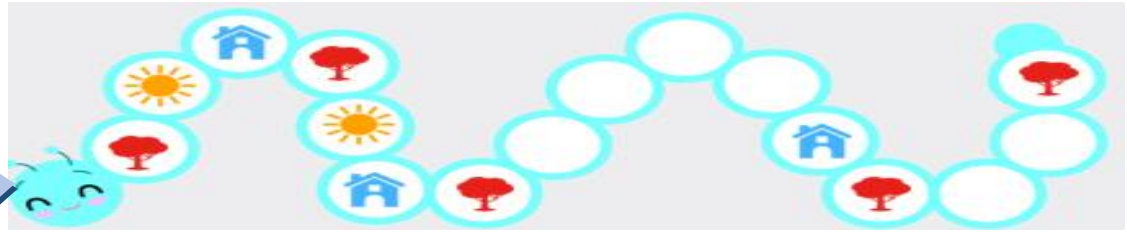
<p>Guía de Aprendizaje Matemática. 5° Básico</p>	<p>Profesora: Marcelina Díaz Prof. Ed. Diferencial: Pamela Sánchez Daniela Aguayo</p>
--	---

2.- Observa las siguientes secuencias encuentra el patrón y continúa la secuencia.

¿Cuál es el patrón?



¿Cuál es el patrón?



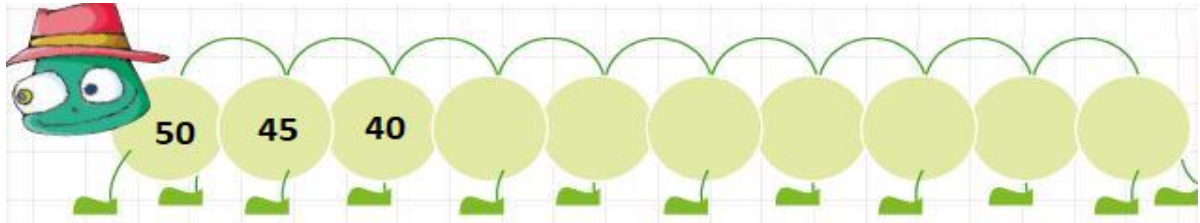
- Observa la siguiente secuencia numérica: **3, 6, 9, m**
- Cada número se obtiene sumando **3 más** que el número que está a la **izquierda**.
- Como  $9 + 3 = 12$  entonces el valor de **m** es **12** y la secuencia numérica es: **3, 6, 9, 12**

El patrón numérico es: **sumar 3 (+3)**



Continúa la secuencia con el patrón dado.

3.- Observa la siguiente secuencia, encuentra el patrón y continúa la secuencia.



4.- Crea una secuencia y coloca el patrón numérico

