

TAREAS QUINTO BÁSICO SEMANA 08 AL 12 DE JUNIO		
asignatura	actividad	materiales
Lenguaje y comunicación	-Desarrollan guía digital con una noticia de actualidad. -Responden preguntas explícitas e implícitas de la noticia leída. -Describen la imagen que aparece en la noticia e indican si ayuda a la comprensión de la información. -Formulan una opinión sobre el tema presente en el texto. revisan y corrigen si es necesario sus respuestas en clase a través de video llamadas.	- guía digital -cuaderno -lápiz -computador -teléfono -internet
Matemática	Guía instructiva divisiones -Leen instrucciones dadas en la guía. -Activan conocimientos previos, leyendo y analizando que es dividir, observan partes de la división. - Leen y analizan las páginas 67 a la 71 en su texto de estudio páginas - resuelven ejercicios de las páginas 72 a la 73	-texto del estudiante. - imágenes. -videos didácticos en línea.
Historia Geografía y Ciencias sociales	Leen el texto del estudiante las páginas 72,74 y 76 información de diferentes fuentes sobre los viajes de descubrimientos y los desafíos que enfrentaron hasta llegar a américa. Extraen ideas principales. -Responden a preguntas sobre los textos leídos, con el propósito de profundizar las ideas del tema planteado. Revisan , complementan y corrigen las respuestas en las clases de "video llamadas". -Escriben síntesis de los contenidos vistos en sus cuadernos.	- guía digital -cuaderno -lápiz -texto del estudiante -computador -teléfono -internet
Ciencias naturales	Responder una guía de estudio sobre las células y la formación de los seres vivos. Reconocen y explican que los seres vivos están formados por una o más células	guía de estudio
Artes visuales	En internet buscan pinturas de naturaleza muerta. Explican con sus palabras y escriben en su cuaderno lo que entienden por naturaleza muerta, a partir de las imágenes encontradas. Luego buscan definición y la escriben junto a su explicación.	cuaderno lápices de colores
Música	Reciben instrucciones a través de una guía digital. -Seleccionan una canción de su interés. -Escuchan la melodía y letra de su canción con el propósito de memorizarla. -Practican entonando la canción, poniendo énfasis en: melodía. ritmo y letra. -Interpretan la canción elegida. -graban un audio con una estrofa y su coro y lo Envían al watsap de apoderados.	- guía digital -cuaderno -lápiz -canción -computador -teléfono
Lengua indígena	leer comprensivamente el texto waguñenh. Responder preguntas referidas al texto.	Guía cuaderno
Educación Física	Realizan ejercicio físico • realizan control de pulso, antes, durante y al terminar la sesión • ejecutan movimientos articulares de preparación al ejercicio • ejecutan repeticiones de multisaltos en una hilera de obstáculos, según propias capacidades • ejecutan ejercicio de fuerza muscular de brazos sosteniendo su propio peso • ejecutan saltos continuos utilizando una cuerda durante un tiempo cronometrado • ejecutan ejercicio isométrico de fuerza y resistencia abdominal (piernas elevadas sin tocar el suelo) ejecutan movimientos de flexibilidad al finalizar la sesión.	• toalla de mano • botella de agua cuaderno
Inglés	los estudiantes deberán completar una guía de trabajo asociada artículos de la sala de clases	computador, celular, cuaderno, guía



La perseverancia te lleva al éxito.