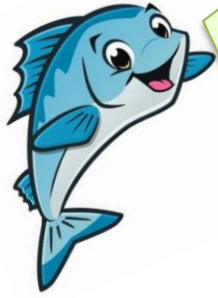


<p><b>Guía de Aprendizaje</b> Lenguaje y Comunicación. 5° Básico</p>	<p>Profesoras: Ester Belmar Leonora Peña Prof. Ed. Diferencial: Pamela Sánchez Daniela Aguayo</p>
--	---

**Objetivo de Aprendizaje: Comprender un artículo informativo identificando las ideas principales**

**Instrucciones de la actividad:**

- Si no tienes la guía impresa, **puedes escribir las preguntas en tu cuaderno.**
- Lee cada párrafo del siguiente recuadro, **SUBRAYA** las ideas que consideres importante.
- Encierra las palabras que desconozcas sus significados, luego debes averiguarlo y anotarlos en tu cuaderno.
- **Responde las preguntas relacionadas con los textos.**
- Cuando termines **saca una foto y la envías al Whatsapp del curso** de Lenguaje y Comunicación, **es importante que lo hagas para registrar tu trabajo**, poder revisar y complementar las respuestas con el propósito de que puedas aprender.



Artículos informativos sobre la contaminación.	Después de leer cada texto responde las siguientes preguntas :
La contaminación de ríos y mares es provocada generalmente por el ser humano y la industria, volviéndola peligrosa para el consumo, para la agricultura, la pesca y las actividades recreativas, así como para los animales.	<p>1.- ¿Quién provoca la contaminación de los ríos y mares? ¿Cuál es la consecuencia?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
Se llama contaminación acústica al exceso de sonido que altera las condiciones normales del ambiente en una determinada zona. Es provocada por las actividades humanas tales como el tráfico, industrias, locales de ocio, aviones, barcos, entre otros. Produce efectos negativos sobre la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.	<p>2.- ¿A qué le llamamos contaminación acústica? ¿Quién las provoca? ¿ Qué efectos produce?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
Los productos químicos que más contaminan los suelos son los derivados del petróleo, solventes y pesticidas. La presencia de estos contaminantes tienen efectos nocivos para los seres vivos, como por ejemplo: el ser humano, la fauna y la vegetación.	<p>3.- ¿Cuáles son los productos químicos que más contaminan el suelo? Y ¿qué efectos causan?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>



Y recuerda:

