

<p>Semana Lunes 8 al Viernes 12 de Junio</p>	<p>INTRUCCIONES PARA TRABAJO EN CASA Lengua Indígena. 5° Básico</p>	<p>Profesoras Nelda Turra – Elizabeth Garrido</p>
---	--	--

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Leer comprensivamente el texto *Wagülhenh*.

INTRUCCIONES GENERALES

- ✚ Leer fluidamente el texto respetando signos de puntuación.
- ✚ Las respuestas de las preguntas contéstalas en tu cuaderno.
- ✚ Si tienes dudas realízalas vía telefónica o por medio de whatsapp.
- ✚ Una vez terminada la actividad envía fotografía de tu cuaderno por medio de WhatsApp.

1. Antes de comenzar con la lectura del texto te sugiero que leas las palabras en negrita y su significado, así podrás comprender mejor al momento de leer.
2. Luego lee el texto “Wagülhenh”.

GUIA DE APRENDIZAJE

“WAGÜLHENH - ESTRELLA”

OF 1: Reproducir oralmente, comprender y comentar los relatos fundacionales cosmogónicos.

Lee el siguiente texto, respetando los signos de puntuación.

En épocas inmemoriales habitaban en el *Ayon Wenu* (en los confines del universo) grandes espíritus, quienes tenían el dominio de ese espacio. También existían espíritus menores. Un día se produjo una disputa en donde los espíritus menores quisieron sobrepasar a los espíritus mayores quienes, al darse cuenta de esta situación, se enojaron y los lanzaron violentamente al vacío.

Algunos espíritus menores quedaron atrapados en las rocas, otros siguieron trabajando arduamente, explotando como fuego. La explosión tuvo tal efecto que los fuegos quedaron en el *Wenu Mapu* como estrellas brillando. *Wagülhenh*, una espíritu menor, quedó tomada de una de sus puntas a punto de caer desde el *Ayon Wenu*, lo que compadeció a los espíritus mayores, quienes la tomaron y se la llevaron, decidiendo transformarla en mujer. Es así como *Wagülhenh* transformada en mujer fue lanzada al *Naiü Mapu*.

Al caer *Wagülhenh* desde lo alto, se aturde y queda profundamente dormida. Al despertar ve que el espacio en donde ha llegado era árido y lúgubre. Entonces se pone a llorar y de sus lágrimas brotaron lagos, mares y ríos. Luego camina por el espacio, con piedras muy agudas. A medida que avanzaba sus pies sangraban y de esa sangre brotaban las flores, los pastos y toda la vegetación. Era tal el espectáculo que ella misma no daba en sí de tanta maravilla. Luego *Wagülhenh* comienza a desojar las flores: cada pétalo que caía se convertía en un ave. Así comienza la existencia de *fijke mogen*, la naturaleza.

Wagülhenh creció sola en este espacio, y fue cuidada por los espíritus mayores. Un día los espíritus contrarios se reunieron y conversaron, y entonces decidieron mandar un *mewlhenh kürüf*, para que le saque un pelo a *Wagülhenh* para transformarla en un ser destructor. Decidieron llevárselo al *Zequñ Mapu*, en donde se había decidido realizar un trabajo en la mitad de la noche. Esto ocurrió en el *ragi pub*, cuando la noche alcanza la mayor oscuridad.

Envían a un *filu newen* que sale en busca de *Wagülhenh*, pero como esta tenía tanto espacio, se dedicaba a recorrer y a jugar todo el día, iba de un lugar a otro, por lo que era muy difícil encontrarla durante el *ragi pub*. Amaneció, y *Wagülhenh* fue salvada por el Sol. Entonces fue descubierta por la culebra y por los espíritus mayores, quienes se dieron cuenta de lo sola que estaba y decidieron hacerle un *afkazi*, un compañero. Llamaron al Sol y a la Luna y les preguntaron qué podían hacer al respecto. Entonces el Sol hizo un hijo, que fue dejado como hombre. Este hijo del Sol fue lanzado al vacío, y cayó aturdido hasta el *Naiü Mapu*, donde se encontró con *Wagülhenh*, quien lo despertó y cuidó. Luego se pusieron a cantar y a jugar.

Una vez establecido el *ixofill mogen, küyenh y anthü* (la Luna y el Sol) deciden que será la Luna quien rijá todo el ciclo reproductivo y el Sol todo el ciclo de maduración.



Ya terminaste la lectura
¡MUY BIEN!
Ahora responde las preguntas en tu cuaderno

A partir de la lectura, responde las siguientes preguntas en el cuaderno de la asignatura.

- 1- ¿Cuál es la idea principal de este texto?
- 2- ¿Por qué se generó el problema entre espíritus mayores y menores?
- 3- ¿En que fueron transformados los espíritus menores?
- 4- ¿Cómo fueron formados los lagos, mares y ríos?
- 5- ¿Cómo nace la vegetación y las aves?
- 6- ¿Por qué no resulta el plan contra *Wagülhenh*?
- 7- Si *Wagülhenh* fuera una niña conocida hoy en día, ¿cómo la describirías?

